Senast reviderad 2025-02-11

Dokumentation av social bedömning inför mottagande i anpassad grundskola

Den sociala bedömningen utgör, tillsammans med en psykologisk, en pedagogisk och en medicinsk bedömning, den utredning som ingår i beslutsunderlaget inför ett eventuellt mottagande i anpassad grundskola.

Den sociala bedömningen ska göras av en kurator, eller annan person med adekvat utbildning. Det kan vara skolkuratorn eller en externt anlitad kurator.

Syftet med den sociala bedömningen är att redovisa om det finns sociala orsaker och bakgrundsfaktorer som är av sådan karaktär att de kan förklara barnets/elevens svårigheter och/eller påverka barnets/elevens möjligheter att nå kriterier för bedömning av kunskaper i grundskolan.

Den sociala bedömningen ska:

* belysa om det finns sociala svårigheter av sådan art, till exempel i barnets/elevens nuvarande eller tidigare skolgång eller traumatiska upplevelser i uppväxtmiljön, att det kan medföra att barnets/elevens kapacitet och förmågor kan misstolkas
* vanligen bygga på ett samtal mellan utredande kurator, vårdnadshavare och barn/elev

På nästa sida finns en blankett att använda för att dokumentera den sociala bedömningen. Den slutliga bedömningen delges vårdnadshavarna och lämnas till barnets/elevens rektor.

# Social bedömning inför mottagande i anpassad grundskola

|  |  |
| --- | --- |
| **Tilltalsnamn och efternamn** | |
| **Enhet barnet/eleven går på** | **Personnummer** |

**1. Beskrivning av barnets/elevens sociala situation**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Faktorer i hemmiljön**  Familjens bakgrund och nuvarande situation |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 Situationen i hemmet**  Barnets/elevens tillgång till omvårdnad och stöd för sin utveckling |  |
| **1.3 Faktorer i skolmiljön**  Barnets/elevens skolbakgrund samt nuvarande skolsammanhang och situation |  |
| **1.4 Barnets/elevens sociala relationer**  I hemmet, i skolan och på fritiden |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1 Sammanfattning, analys samt ställningstagande av barnets/elevens situation som helhet** |  | |
| **Den sociala bedömningens frågeställning:**  **Ger barnets/elevens sociala situation i och utanför skolan ytterligare förklaring av betydelse för barnets/elevens förutsättningar att nå grundskolans kriterier för bedömning av kunskaper?** | | **Ja Nej** |
| **Kommentarer** |  | |

**2. Sammanfattning, analys samt ställningstagande**

|  |
| --- |
| Vilka personer har bidragit till bedömningsunderlaget (barn/elev, vårdnadshavare, övriga): |

|  |
| --- |
| Beskrivning av barnets/elevens eventuella behov av fysisk tillgänglighetsanpassning |
|  |

**Social bedömning utförd av**

|  |  |
| --- | --- |
| Namn | Skola/verksamhet |
| Epost | Telefon |
| Jag intygar att jag är utbildad socionom eller har adekvat motsvarande utbildning | |
| Underskrift | Datum |